

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«УТВЕРЖДЕНО»

протоколом педсовета

от «30» мая 2025 года

заведующий МАДОУ № 43

В.М. Борисова



ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №43»**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 ГОДА**

Старший воспитатель О.Н. Белоусова

Старшая медсестра В.М. Агамалиева

Заведующий по ХР Е.Н. Жвакина

1. Основные направления работы в летний оздоровительный период

1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Формировать у дошкольников привычки к здоровому и активному образу жизни и навыки безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
5. прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОО.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

1.2. Основные принципы летней оздоровительной работы

- ☐ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ☐ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ☐ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- ☐ интеграция разных видов детской деятельности;
- ☐ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ☐ взаимодействие ДОО и семьи.

п.п.	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение режима дня, сетки ОД, графика получения пищи, плана воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период.	30 мая	Ст.воспитатель, заведующий
1.2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, осуществление приема детей на прогулке.	Июнь август	Педагоги
1.3.	Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода: ✚ по профилактике детского травматизма; ✚ охране жизни и здоровья детей в летний период; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; ✚ организации и проведении экскурсий за пределы детского сада; ✚ правилами оказания первой помощи.	май	Ст.воспитатель заведующий, медсестра
1.4.	Обновление и использование выносного игрового материала: ✚ для организации подвижных игр и индивидуальной работы по физ.воспитанию; ✚ для организации сюжетных игр; ✚ для организации свободного художественного творчества ✚ экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности.	в течение летнего периода	Ст.воспитатель, педагоги
1.5.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активное использование спортивного оборудования и инвентаря для организации двигательной активности и развития индивидуальных особенностей детей.	в течение летнего периода	Педагоги
1.6.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	в течение летнего периода	Ст.медсестра, педагоги
1.7.	Отчёт за летний период о выполнении намеченного плана работы.	август	Ст.воспитатель, педагоги
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по разработанному комплексно-тематическому планированию.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.2	Организация игровой деятельности детей: ✚ сюжетно-ролевые игры; ✚ театрализованные, игры - драматизации;		

	 подвижные игры (различной подвижности);  дидактические, развивающие;  народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой.	лета	педагоги
2.3	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами поведения на улицах города.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.4	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.5	Ознакомление с культурой народов Поволжья. Организация деятельности детей по закреплению знаний с учетом УМК, совершенствованию разговорной татарской речи	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.6	Экологическое воспитание детей: организация экскурсии, наблюдений, целевых прогулок, опытно- экспериментальной деятельности, труда в природе, на огороде, цветниках.	В течение лета	Ст.воспитатель, педагоги
2.7	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	В течение лета	группы № 2,3
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Воспитатели
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	
3.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движение на прогулке.	В течение ЛОП	Педагоги
3.5	Проведение профилактических бесед, занятий по темам: «Валеология», «ОБЖ», БДД, (в старших группах -профилактики наркотизации).	В течение ЛОП	Педагоги
3.6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; организация водно-питьевого режима.	В течение ЛОП	Шеф – повар Мл.воспитатели, педагоги
3.7	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема»	В течение ЛОП	Педагоги

	• «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
4.1	✚ Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; ✚ предупреждению детского травматизма, ДТП; ✚ охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; ✚ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; ✚ профилактике клещевого энцефалита; ✚ профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекции	В течение ЛОП	Зав. ДОУ, ст. медсестра
4.2	Беседы с воспитателями: ✚ по правильной организации закаливающих процедур; ✚ по оказанию первой помощи	В течение ЛОП	ст. медсестра
4.3	Оформление санитарных бюллетеней: ✚ «Профилактика энтеровирусной инфекции, ОРВИ» ✚ «Клещевой энцефалит» ✚ «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь – август	Ст. медсестра
5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
5.1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: ✚ создание условий для игровой, познавательной, двигательной деятельности детей на участках, ✚ озеленение участков и территории, ✚ наглядная информация для родителей, ✚ выполнение правил ТБ.	май	Ст.воспитатель, завхоз, заведующий, ст.медсестра, УДО
5.2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Ст.воспитатель , ст.медсестра, заведующий
5.3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Заведующий, ст.воспитатель
5.4	Организация двигательной деятельности детей	июнь-август	Заведующий, Ст. мед. сестра , Ст. воспитатель
5.5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Ст. мед. сестра
5.6	Организация детской познавательной, проектной, исследовательской деятельности	июль	Заведующий, ст. воспитатель
5.7	Осуществление работы в рамках образовательных областей по ФГОС ДО, в соответствии с комплексно-тематическим	июнь - август	Ст. воспитатель

	планированием.		
5.8	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Ст. мед. сестра
5.9	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель
5.10	Организация питания: -витаминизация, контроль калорийности пищи; -организация питания в группах.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель Ст. мед. сестра
5.11	Организация работы по изучению тем по ОБЖ, правила поведения на улицах города.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
5.12	Организация работы по ЭКК, закреплению знаний в рамках УМК.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
5.13	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	Заведующий, ст. воспитатель
5.14	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	ст. мед. сестра
5.15	Контроль за санитарным состоянием групп и участков.	В течение ЛОП	Ст.медсестра
5.16	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Ст. мед. сестра ст. воспитатель, заведующий
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1	Консультации для воспитателей: ✚ «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период»; ✚ «Свободная самостоятельная деятельность на прогулке»; ✚ «Релаксация на прогулке: роль воспитателя» ✚ «Система закаливания в летний период» ✚ «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы ✚ «Организация опытно – исследовательской деятельности дошкольников»	Май Май Июнь	Ст.воспитатель Ст.медсестра Шакирова И.Р. Логинова М.Н.
6.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течении ЛОП	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
6.3	Разработка годового плана на 2025-2026 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов.	В течении ЛОП	Ст.воспитатель
6.4	Разработка, изменение рабочих программ педагогов соответствии с ФОП	До 20 августа	Ст.воспитатель, педагоги
6.5	Работа над авторскими играми и пособиями.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги

6.7	Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1	Собрание с организацией экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий, ст.медсестра
7.2	Оформление родительских уголков - режим дня и сетка занятий на летний период согласно возрастной группе; - рекомендации по организации жизнедеятельности детей в летний период; - памятки, рекомендации по познавательному развитию детей – наблюдения в природе, чтение художественной литературы, беседы о здоровом образе жизни, правилах дорожного движения.	Май Июнь В течение ЛОП	Воспитатели групп
7.3	Консультации для родителей: «Игры и упражнения на развитие логики, внимания, памяти» «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребенка»	Июнь июль август	Педагоги
	Памятки: - «Осторожно! Открытые окна!» - «Правила поведения на воде в летний период» - «Родителям об огне»		
7.4	Совместные с родителями развлечения.	В течении ЛОП	Воспитатели
8. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
8.1	Обновление предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.	В течение ЛОП	Педагоги
8.2	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп.	До 10 августа	Педагоги
8.3	Составление рабочей программы на новый учебный год, корректировка перспективных планов по возрастам.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагоги
8.4	Обновление родительских уголков в приемной групп.	До 1 августа	Ст.воспитатель, узкие специалисты
8.5	Обновление информации в холлах ДОУ.	август	Ст.воспитатель
9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
9.1	Благоустройство территории учреждения: - изготовление поделок на участках и клумбах -покраска малых форм на участках. -озеленение участка	Май-июнь	Завхоз, педагоги
9.2	Обрезка кустарников, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	В течение ЛОП	Завхоз

9.3	Покос травы	В течение ЛОП	Завхоз
9.4	Пересадка комнатных растений	Май, август	Воспитатели

